



## 5.15. Cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo (alineación a planes institucionales, criterios, metas e indicadores)

El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda. Los resultados de las pruebas estandarizadas de logro académico muestran avances, aún insuficientes. La falta de educación es una barrera para el desarrollo productivo del país ya que limita la capacidad de la población para comunicarse de una manera eficiente, trabajar en equipo, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información para adoptar procesos y tecnologías superiores, así como para comprender el entorno en el que vivimos y poder innovar. La falta de capital humano no es sólo un reflejo de un sistema de educación deficiente, también es el resultado de una vinculación inadecuada entre los sectores educativo, empresarial y social. Los trabajadores mexicanos en el extranjero pueden y alcanzan niveles de productividad sobresalientes bajo cualquier medida. Por ello, en México se debe proveer a nuestra población con la más alta plataforma para el desarrollo de sus habilidades. Por ello el INAOE focaliza sus actividades en 2 objetivos fundamentales del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal 2019-2024, estos son:

- **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** A través de una Educación de Calidad y Desigualdad de Género.
- **Objetivo 2.9 Promover y garantizar el derecho humano de acceso a la cultura de la población, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa, lingüística, de elección o pertenencia.** Se han ejecutado esfuerzos para atender a las comunidades indígenas del estado de Puebla por medio del Congreso en Enseñanza de Ciencias Exactas y Lengua Indígena, el cual tiene como objetivo ofrecer a la comunidad docente un espacio para compartir, discutir y difundir investigaciones y experiencias exitosas en la enseñanza y aprendizaje de ciencias exactas, así como de lengua indígena, en todos los niveles de educación.

Mediante esta acción se propician espacios de reflexión y discusión entre los docentes sobre los problemas y desafíos, para mejorar el aprendizaje de las ciencias exactas, tanto en español como en lengua indígena, se promueven estrategias para la enseñanza, en



español como en lengua indígena, además de que se propicia la colaboración y la construcción de estrategias para el desarrollo del pensamiento científico.

Del mismo modo el objetivo principal es hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible, se requiere una sólida vinculación entre escuelas, universidades, centros de investigación y el sector privado.

Además, se debe incrementar la inversión pública y promover la inversión privada en actividades de innovación y desarrollo. Los esfuerzos encaminados hacia la transferencia y aprovechamiento del conocimiento agregarán valor a los productos y servicios mexicanos, además de potenciar la competitividad de la mano de obra nacional.

Sin embargo, la pieza clave para alcanzar una Sociedad del Conocimiento es la ciencia y la tecnología mediante la creación de Programas de Calidad. En estas áreas México se caracteriza por su bajo nivel de inversión.

Pese a todas las dificultades que enfrentan la ciencia y la tecnología en el país, el INAOE no ha dejado de manifestar su compromiso con la educación de calidad, ofreciendo 8 programas de posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), de estos 6 son de Competencia a Nivel Internacional y 2 son Consolidados.

Asimismo, la aportación en relación a la formación de recursos humanos, las metas planteadas para el 2019 son de 65 graduados de maestría y 35 graduados de doctorado. Para este período de evaluación se graduaron 37 estudiantes (22 de maestría y 15 de doctorado). De igual forma en los diplomados de matemáticas en este período 2019 se tuvo un total de 2858 alumnos.

Con estas acciones el INAOE, como Centro Público de Investigación, cumple con los objetivos de promover la investigación científica y tecnológica, la formación de recursos humanos y la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, coadyuvando a elevar el bienestar social.