

5.15. Cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo (alineación a planes institucionales, criterios, metas e indicadores)

El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda. Los resultados de las pruebas estandarizadas de logro académico muestran avances, aún insuficientes. La falta de educación es una barrera para el desarrollo productivo del país ya que limita la capacidad de la población para comunicarse de una manera eficiente, trabajar en equipo, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información para adoptar procesos y tecnologías superiores, así como para comprender el entorno en el que vivimos y poder innovar. La falta de capital humano no es sólo un reflejo de un sistema de educación deficiente, también es el resultado de una vinculación inadecuada entre los sectores educativo, empresarial y social. Los trabajadores mexicanos en el extranjero pueden y alcanzan niveles de productividad sobresalientes bajo cualquier medida. Por ello, en México se debe proveer a nuestra población con la más alta plataforma para el desarrollo de sus habilidades.

Las actividades del INAOE están alineadas por los objetivos del Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP), que derivan del Plan Nacional de Desarrollo, cuya Meta Nacional III es “México con Educación de Calidad”. En este sentido, el instituto focaliza sus actividades para lograr los siguientes objetivos:

- 3.5.1. Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance el 1% del PIB.
- 3.5.2. Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.
- 3.5.3. Impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades de CTI locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente.
- 3.5.4. Contribuir a la generación, transferencia y aprovechamiento del conocimiento vinculando a las IES y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.
- 3.5.5. Fortalecer la infraestructura científica y tecnológica del país.

Objetivo fundamental de esta meta es hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible, se requiere una sólida vinculación entre escuelas, universidades, centros de investigación y el sector privado. Además, se debe incrementar la inversión pública y promover la inversión privada en actividades de innovación y desarrollo. Los esfuerzos encaminados hacia la transferencia y aprovechamiento del conocimiento agregarán valor a los productos y servicios mexicanos, además de potenciar la competitividad de la mano de obra nacional.

Sin embargo, la pieza clave para alcanzar una Sociedad del Conocimiento es la ciencia y la tecnología mediante la creación de Programas de Calidad. En estas áreas México se caracteriza por su bajo nivel de inversión.

Pese a todas las dificultades que enfrentan la ciencia y la tecnología en el país, el INAOE no ha dejado de manifestar su compromiso con la nación. Para el ejercicio 2017 se publicaron 215 artículos arbitrados, logrando el 102.4% de la meta propuesta en el Plan Estratégico de Mediano Plazo para el 2017 (210 artículos arbitrados). Cabe destacar que el (90%) de los artículos se concentra fundamentalmente en revistas internacionales indexadas en el JCR.

El reconocimiento a la calidad de la formación de los programas de posgrado que ofrece el INAOE, se materializa en el número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). En este período nueve programas de posgrado del INAOE forman parte del Padrón de Posgrados de Calidad del CONACyT (4 de Competencia a Nivel Internacional, 4 Consolidados y 1 de Reciente Creación), y se hacen los esfuerzos encaminados a mejorar la calidad de los programas de manera que año con año se alcance el máximo nivel en el PNPC.

Cabe mencionar que los temas con mayor cobertura en el ámbito social en este semestre fueron los proyectos desarrollados para medir niveles de hemoglobina glicosilada a través de una técnica no invasiva y para detectar cambios térmicos en el pie diabético y las inyecciones sin aguja.

Asimismo, la aportación en relación a la formación de recursos humanos, las metas planteadas para el 2017 son de 65 graduados de maestría y 30 graduados de doctorado. Para este período de evaluación se graduaron 89 estudiantes (52 de maestría y 37 de doctorado).

En este período 2017 se tuvo un total de 1295 alumnos inscritos a los Cursos de Matemáticas, integrados de la siguiente forma: 33 de nivel primaria (2%), 436 de nivel secundaria (34%), 580 de nivel bachiller (45%) y 246 de nivel superior (19%).

Con estas acciones el INAOE, como Centro Público de Investigación, cumple con los objetivos de promover la investigación científica y tecnológica, la formación de recursos humanos y la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, coadyuvando a elevar el bienestar social.